

Lesson Plan فرم طرح درس

مشخصات کلی: طرح درس اقتصاد بهداشت

<p>تعداد فراگیران: ۷ نفر مکان تشکیل کلاس: دانشکده بهداشت</p>	<p>پیش نیاز: ندارد مدت جلسه: ۴ ساعت گروه مخاطب: دانشجویان MPH</p>	<p>عنوان درس: اقتصاد بهداشت موضوع درس: مقدمه ای بر اقتصاد و اقتصاد سلامت</p>
<p>اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ آشنایی کلی با مفاهیم، فلسفه، چهارچوب و سوالات مطرح شده در اقتصاد سلامت <p>اهداف رفتاری:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تاریخچه اقتصاد و اقتصاد سلامت را بطور کلی مرور کند ▪ فلسفه علم اقتصاد را توضیح دهد ▪ سوالات و معیارهای کلان اقتصادی را توضیح دهد ▪ انواع تقسیم بندی های علم اقتصاد را توضیح دهد ▪ اقتصاد سلامت را تعریف و تبیین کند ▪ سوالات اساسی در اقتصاد سلامت را توضیح دهد ▪ چارچوب و حیطه اقتصاد سلامت را بشناسد 		
<p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی آغازین:</p>	<p>پیش بینی رفتار ورودی</p>
<p>روش های تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، فعالیت کلاسی، فعالیت در منزل</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ وسایل آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، ماژیک 		
<p>زمان: ۲۰۰ دقیقه</p>	<p>ارائه درس [کاربرد روش ها و وسایل، با تأکید بر تفکیک فعالیت های استاد و دانشجو]</p> <p>بخش اول درس (۸۵ دقیقه) پرسش و پاسخ و استراحت (۳۰ دقیقه) بخش دوم درس (۸۵ دقیقه)</p>	
<p>زمان: ۱۵ دقیقه</p>	<p>جمع بندی و نتیجه گیری</p>	
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی تکوینی</p>	
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>تعیین تکلیف</p>	

Lesson Plan نمونه فرم طرح درس

مشخصات کلی:

تعداد فراگیران: ۷ نفر مکان تشکیل کلاس: دانشکده بهداشت	پیش نیاز: ندارد مدت جلسه: ۴ ساعت گروه مخاطب: دانشجویان MPH	عنوان درس: اقتصاد بهداشت موضوع درس: تولید سلامت و تقاضا برای مراقبت سلامت
---	--	---

اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید).

▪ آشنایی و درک مفاهیم مربوط به تقاضا برای خدمات سلامت
 اهداف رفتاری:

- مفهوم سلامت از نظر علم اقتصاد را بررسی کند
- مفهوم تقاضا را توضیح دهد
- تفاوت تقاضا با نیاز و خواسته را توضیح دهد
- تفاوت تقاضا برای خدمات سلامت با سایر کالاها را توضیح دهد
- عوامل موثر بر تقاضا برای خدمات سلامت را تحلیل کند
- مفهوم کشش و کشش قیمتی، کشش درآمدی و کشش متقاطع را توضیح دهد
- کشش کالاهای خدمات سلامت را تحلیل کند و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد

زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی آغازین:	پیش‌بینی رفتار ورودی
----------------	------------------	----------------------

روش‌های تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، فعالیت کلاسی، فعالیت در منزل

- وسایل آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، ماژیک

زمان: ۲۰۰ دقیقه	ارائه درس [کاربرد روش‌ها و وسایل، با تأکید بر تفکیک فعالیت‌های استاد و دانشجو] بخش اول درس (۸۵ دقیقه) پرسش و پاسخ و استراحت (۳۰ دقیقه) بخش دوم درس (۸۵ دقیقه)
-----------------	--

زمان: ۱۵ دقیقه	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری
----------------	-----------------------

زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی تکوینی
---------------	-----------------

زمان: ۵ دقیقه	تعیین تکلیف
---------------	-------------

Lesson Plan نمونه فرم طرح درس

مشخصات کلی:

تعداد فراگیران: ۷ نفر مکان تشکیل کلاس: دانشکده بهداشت	پیش نیاز: ندارد مدت جلسه: ۲ ساعت گروه مخاطب: دانشجویان MPH	عنوان درس: اقتصاد بهداشت موضوع درس: کشش ها در اقتصاد سلامت
---	--	---

اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید.)

■ آشنایی و درک مفاهیم مربوط کشش های اقتصادی در بخش سلامت
 اهداف رفتاری:

- مفهوم کشش در اقتصاد را توضیح دهد
- مفهوم کشش قیمتی و کاربرد آن در بخش سلامت را توضیح دهد
- مفهوم کشش درآمدی و کاربرد آن در بخش سلامت را توضیح دهد
- مفهوم کشش متقاطع و کاربرد آن در بخش سلامت را توضیح دهد
- کشش کالاهای خدمات سلامت را تحلیل کند و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد

زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی آغازین:	پیش‌بینی رفتار ورودی
----------------	------------------	----------------------

روش‌های تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، فعالیت کلاسی، فعالیت در منزل

■ وسایل آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، ماژیک

زمان: ۸۰ دقیقه	ارائه درس [کاربرد روش‌ها و وسایل، با تأکید بر تفکیک فعالیت‌های استاد و دانشجو] بخش اول درس (۳۰ دقیقه) پرسش و پاسخ و استراحت (۲۰ دقیقه) بخش دوم درس (۳۰ دقیقه)
----------------	--

زمان: ۱۵ دقیقه	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری
----------------	-----------------------

زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی تکوینی
---------------	-----------------

زمان: ۵ دقیقه	تعیین تکلیف
---------------	-------------

Lesson Plan نمونه فرم طرح درس

مشخصات کلی:

تعداد فراگیران: ۷ نفر مکان تشکیل کلاس: دانشکده بهداشت	پیش نیاز: ندارد مدت جلسه: ۴ ساعت گروه مخاطب: دانشجویان MPH	عنوان درس: اقتصاد بهداشت موضوع درس: عرضه مراقبت سلامت
---	--	--

اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید).

- آشنایی و درک مفهوم عرضه خدمات مراقبت سلامت اهداف رفتاری:
- مفهوم عرضه را توضیح دهد
- تفاوت عرضه خدمات سلامت با عرضه سایر کالاها را توضیح دهد
- عرضه خدمات سلامت و عوامل موثر بر آن را تحلیل کند

زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی آغازین:	پیش‌بینی رفتار ورودی
---------------	------------------	----------------------

روش‌های تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، فعالیت کلاسی، فعالیت در منزل

- وسایل آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد، ماژیک

زمان: ۲۰۰ دقیقه	ارائه درس [کاربرد روش‌ها و وسایل، با تأکید بر تفکیک فعالیت‌های استاد و دانشجو] بخش اول درس (۸۵ دقیقه) پرسش و پاسخ و استراحت (۳۰ دقیقه) بخش دوم درس (۸۵ دقیقه)
-----------------	--

زمان: ۵ دقیقه	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری
---------------	-----------------------

زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی تکوینی
---------------	-----------------

زمان: ۵ دقیقه	تعیین تکلیف
---------------	-------------

Lesson Plan نمونه فرم طرح درس

مشخصات کلی:

<p>تعداد فراگیران: ۷ نفر مکان تشکیل کلاس: دانشکده بهداشت</p>	<p>پیش نیاز: ندارد مدت جلسه: ۴ ساعت گروه مخاطب: دانشجویان MPH</p>	<p>عنوان درس: اقتصاد بهداشت موضوع درس: بازار مراقبت سلامت</p>
--	---	---

اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید).

▪ تحلیل بازار مراقبت سلامت و کاربردهای آن

اهداف رفتاری:

- مفهوم بازار و بازار مراقبت سلامت را توضیح دهد
- تفاوت بازار بخش سلامت با سایر بازارها را تشریح کند
- نحوه پاسخگویی بازار به شوک‌های بیرونی را تحلیل کند
- مداخلات مختلف دولت در بازارها بویژه بازار مراقبت سلامت را تبیین کند

<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی آغازین:</p>	<p>پیش‌بینی رفتار ورودی</p>
----------------------	-------------------------	-----------------------------

روش‌های تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، فعالیت کلاسی، فعالیت در منزل

▪ وسایل آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد، مژیک

<p>زمان: ۲۰۰ دقیقه</p>	<p>ارائه درس [کاربرد روش‌ها و وسایل، با تأکید بر تفکیک فعالیت‌های استاد و دانشجو] بخش اول درس (۸۵ دقیقه) پرسش و پاسخ و استراحت (۳۰ دقیقه) بخش دوم درس (۸۵ دقیقه)</p>
------------------------	--

<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>جمع‌بندی و نتیجه‌گیری</p>
----------------------	------------------------------

<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی تکوینی</p>
----------------------	------------------------

<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>تعیین تکلیف</p>
----------------------	--------------------

Lesson Plan نمونه فرم طرح درس

مشخصات کلی:

تعداد فراگیران: ۷ نفر مکان تشکیل کلاس: دانشکده بهداشت	پیش نیاز: ندارد مدت جلسه: ۳ ساعت گروه مخاطب: دانشجویان MPH	عنوان درس: اقتصاد بهداشت موضوع درس: تحلیل هزینه ها در بخش سلامت
---	--	---

اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید).

- آشنایی با مبانی تحلیل هزینه ها در بخش سلامت
- اهداف رفتاری:
- شاخص های کلان مخارج سلامت را بیان کند
- علل افزایش هزینه های سلامت را توضیح دهد
- رویکردهای مختلف نسبت به هزینه یابی را بیان کند
- انواع دسته بندی هزینه ها را انجام دهد
- هزینه های بیماری را تحلیل کند
- موارد کاربرد داده های هزینه ای را بیان کند
- نحوه محاسبه هزینه واحد خدمات یا هزینه تمام شده خدمات را توضیح دهد

پیش‌بینی رفتار ورودی ارزشیابی آغازین: زمان: ۱۰ دقیقه

روش‌های تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، فعالیت کلاسی، فعالیت در منزل

- وسایل آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، ماژیک

ارائه درس [کاربرد روش‌ها و وسایل، با تأکید بر تفکیک فعالیت‌های استاد و دانشجو] زمان: ۱۴۰ دقیقه

بخش اول درس (۵۵ دقیقه)
 پرسش و پاسخ و استراحت (۳۰ دقیقه)
 بخش دوم درس (۵۵ دقیقه)

جمع‌بندی و نتیجه‌گیری زمان: ۱۵ دقیقه

ارزشیابی تکوینی زمان: ۵ دقیقه

تعیین تکلیف زمان: ۵ دقیقه

Lesson Plan نمونه فرم طرح درس

مشخصات کلی:

تعداد فراگیران: ۷ نفر مکان تشکیل کلاس: دانشکده بهداشت	پیش نیاز: ندارد مدت جلسه: ۳ ساعت گروه مخاطب: دانشجویان MPH	عنوان درس: اقتصاد بهداشت موضوع درس: کلیات ارزیابی اقتصادی در بخش سلامت
---	--	--

اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید.)

- آشنایی با کلیات و روش‌شناسی ارزشیابی اقتصادی مداخلات و برنامه‌های بخش سلامت
- اهداف رفتاری:
- لزوم انجام ارزشیابی اقتصادی را درک کند
 - ارزشیابی اقتصادی در بخش سلامت را تعریف کند
 - مراحل مختلف انجام یک مطالعه ارزیابی اقتصادی را بیان کند
 - انواع مختلف روش‌های ارزیابی اقتصادی را نام ببرد

زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی آغازین:	پیش‌بینی رفتار ورودی
----------------	------------------	----------------------

روش‌های تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، فعالیت کلاسی، فعالیت در منزل

- وسایل آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌بورد، مژیک

زمان: ۱۴۰ دقیقه	ارائه درس [کاربرد روش‌ها و وسایل، با تأکید بر تفکیک فعالیت‌های استاد و دانشجو] بخش اول درس (۵۵ دقیقه) پرسش و پاسخ و استراحت (۳۰ دقیقه) بخش دوم درس (۵۵ دقیقه)
-----------------	--

زمان: ۱۵ دقیقه	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری
----------------	-----------------------

زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی تکوینی
---------------	-----------------

زمان: ۵ دقیقه	تعیین تکلیف
---------------	-------------

Lesson Plan نمونه فرم طرح درس

مشخصات کلی:

تعداد فراگیران: ۷ نفر مکان تشکیل کلاس: دانشکده بهداشت	پیش نیاز: ندارد مدت جلسه: ۴ ساعت گروه مخاطب: دانشجویان MPH	عنوان درس: اقتصاد بهداشت موضوع درس: روش های ارزیابی اقتصادی در بخش سلامت
---	--	--

اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید).

- آشنایی با انواع روش های ارزشیابی اقتصادی مداخلات و برنامه های بخش سلامت اهداف رفتاری:
- تحلیل حداقل سازی هزینه در ارزیابی اقتصادی مداخلات سلامت را توضیح دهد
- تحلیل هزینه اثربخشی در ارزیابی اقتصادی مداخلات سلامت را توضیح دهد
- تحلیل هزینه مطلوبیت در ارزیابی اقتصادی مداخلات سلامت را توضیح دهد
- تحلیل هزینه منفعت در ارزیابی اقتصادی مداخلات سلامت را توضیح دهد
- مفاهیم مربوط به پیامدهای سلامت را توضیح دهد

زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی آغازین:	پیش‌بینی رفتار ورودی
----------------	------------------	----------------------

روش های تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، فعالیت کلاسی، فعالیت در منزل

- وسایل آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، ماژیک

زمان: ۲۰۰ دقیقه	ارائه درس [کاربرد روش‌ها و وسایل، با تأکید بر تفکیک فعالیت‌های استاد و دانشجو] بخش اول درس (۸۵ دقیقه) پرسش و پاسخ و استراحت (۳۰ دقیقه) بخش دوم درس (۸۵ دقیقه)
-----------------	--

زمان: ۱۵ دقیقه	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری
----------------	-----------------------

زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی تکوینی
---------------	-----------------

زمان: ۵ دقیقه	تعیین تکلیف
---------------	-------------